

Принято:
На педагогическом совете №3
Протокол №3 от 17.04.2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»
С.А. Мамонова
Приказ № 27 от 17.04.2024

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №27»
за 2023 год

г. Нижний Новгород,
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации, сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» МБДОУ «Детский сад №27»
Руководитель	Мамонова Светлана Алексеевна
Адрес организации	603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А (здание №1), ул. Московское шоссе, д. 262 (здание №2)
Телефон, факс	8 (831) 279-26-55 (здание №1), 279-27-53 (здание №2)
Адрес электронной почты	detsad-27.nnov@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://27.dou-nn.ru
Учредитель	Департамент образования Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	здание №1 - 1972г., здание №2 – 1958 г.
Лицензия	от 11 декабря 2015 № 1315, серия 52Л01 №0003165 г, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 2-х зданий на 206 мест/ фактическая 203. Общая площадь 2-х зданий 1790 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1719 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол №1 от 31.08.2023) была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая также была утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08.2023.

МБДОУ посещают 203 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с РАС). Из них посещают:

Здание №2:

- первая группа раннего возраста (1,6 – 2 лет) – 1 группа – 16 детей;
- вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 2 группы – 31 детей;
- группа компенсирующей направленности (разновозрастная: 4 – 7 лет) – 9 детей.

Здание №1:

- младшая группа (3-4 лет) – 1 группа – 29 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 2 группы - 48 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы - 42 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, а также принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды,

общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

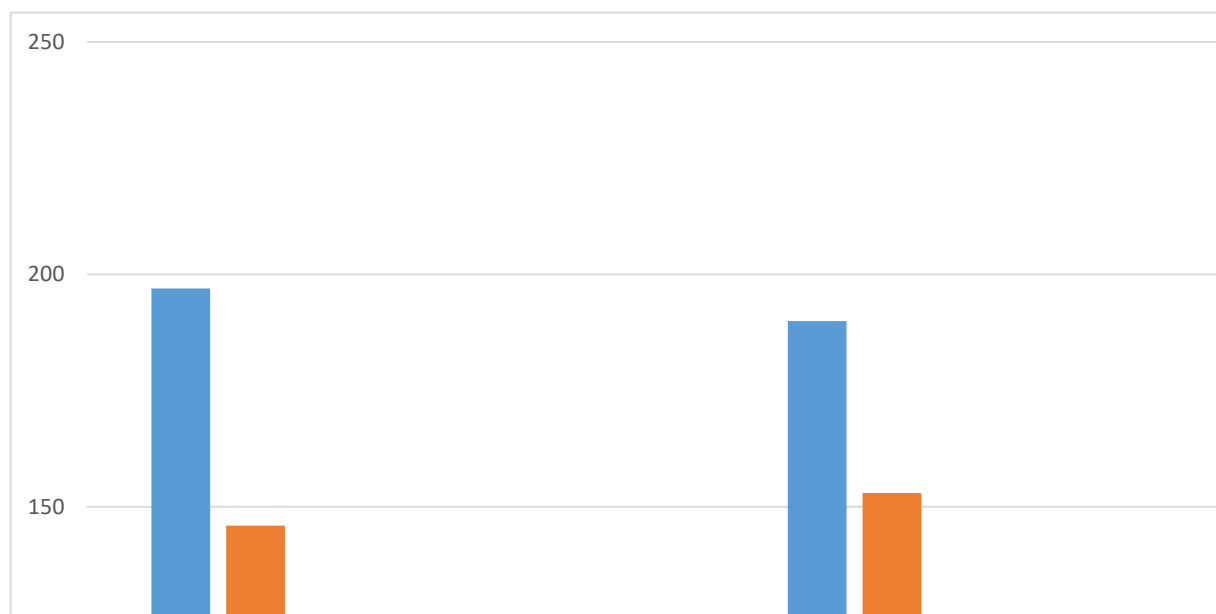
Процесс воспитания в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сравнительная характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	2021 г		2022 г		2023 г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников		
Всего	197		190		184	
Полная	146	74%	153	81%	151	82%
Неполная	49	25%	35	18%	32	17%
Оформлено опекунов	2	1%	2	1%	1	1%

Сравнительная характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье

Количество детей в семье	2021 г		2022 г		2023 г	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	29 %	50	26%	58	37%
Два ребенка	115	58 %	105	55%	93	51%
Три ребенка и более	24	12 %	25	13%	23	12%



Дополнительное образование (услуги) МБДОУ не оказывает.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы на 90%, однако имеются 10 вакантных мест в подготовительных к школе группах, 6 вакантных мест в средних группах.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогич	Осуществляет текущее руководство образовательной

<p>еский совет</p>	<p>деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: МБДОУ «Детский сад №27» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их

длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Эффективность педагогических действий составила (средние результаты по детскому саду): 78%

- Социально-коммуникативное развитие –79%
- Познавательное развитие –77%
- Речевое развитие -75 %
- Художественно-эстетическое развитие - 79 %
- Физическое развитие–81 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитание уважения к традиционным семейным ценностям; уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к родителям, учить проявлять заботу о близких.

Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к малой Родине!», «Как научить ребенка любить свою малую Родину», «Уроки семейной любви!»), рекомендации, папки-передвижки. Воспитатели активно приобщают родителей к проведению акций добра «Наши братья меньшие», «столовая для пернатых», «Вылечим книги», «Чистая площадка в детском саду», привлекают к проведению мастер – классов, участию в праздниках.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете №3 «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году педагога и наставника. Педагоги МБДОУ «Детского сад №27» в апреле 2023 г участвовали в районном конкурсе «Солнце на ладони 2023». Тема конкурса «Педагогика и наставничество» и заняли 2-ое место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 23 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Во второй группе раннего возраста №4, воспитателями организован центр нравственно – патриотического воспитания, котором представлены следующие дидактические пособия для детей: разрезные картинки, кубики, иллюстрации, семейные альбомы.

В младшей группе «Пчёлки» воспитателями созданы дидактические игры: «Семья» с фонариком, «Портфель (семья)», картотеки по данной теме «Моя

семья», картотека стихов «Моя семья», лэпбук «Моя семья», «Мой дом. Моя семья», пособие дерево «Семья».

В средней группе «Звездочки» создана серия дидактических игр: «Семья», «Найди по тени», «Наряди матрешку», «Собери картинку», кубики Блума, папки – передвижки «Семейные ценности», «Семья», лэпбук «Культура и творчество русского народа», книжка – малышка «Семья».

В средней группе «Паровозик» среда обогащена мини – музеем русского быта. Оформлена фото выставка на тему: «Семейные традиции», картотека «Пословицы и поговорки о семье», лэпбук «Дымковская игрушка», дидактическая игра «Символы России», игра – пазлы «Семья», игра – круги «Символы России».

В старшей группе «Улыбка» воспитателями организована выставка фотографий на тему: «Какая разная семья». Созданы дидактические игры: «Собери Герб и Флаг», пазлы «Изба», «Народные праздники», «Семья», «Национальные костюмы России», тематические альбомы «Русское народное творчество», «Семейные традиции» и т.д.

В подготовительной группе «Умка» изготовлены картотеки дидактических игр по ознакомлению с родом занятий членов семьи, дидактические игры, направленные на закрепление состава семьи. Организовали выставку рисунков на тему: «Самая счастливая семья».

В подготовительной группе «Почемучки» воспитателями созданы дидактические игры и пособия «Собери из частей», «Найди не достающее», «Кто лишний», «Что перепутал художник». Лэпбук «От любви к семье до любви к Родине».

В патриотических уголках в старших и подготовительных группах имеются символика России, г. Нижнего Новгорода, подборки иллюстраций, открыток с видами родного города (старый и новый город), нашей столицы, художественной литературы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с РАС, в соответствии с рекомендациями ПМПК: РППС, квалифицированные педагоги. Всего в МБДОУ 1 группа компенсирующей направленности (дети с расстройством аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями).

За 2023 год реализована АОП ДО для детей с РАС в полном объеме. Посещают группу 9 детей. Мониторинг освоения программы показал положительную динамику в развитии воспитанников. В группе частично выполняется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей, так как не укомплектована специалистом (на данный момент вакансия - педагога-психолога).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлена на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Достижения детей и педагогов 2023 году

В 2023 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли участие:

Муниципальный уровень			
	«Канавинские колокольчики»/ «Канавинские соборяне» Январь 2023	1 танцевальный коллектив, 2 воспитанника	2 победителя, 1 участник
	«Шашечный турнир -2023» апрель 2023	3 (воспитанники)	1 победитель
	«Солнце на ладони» апрель 2023	6 педагогов	Диплом за 2 место
Международный уровень			
	«Профессиональный успех»	2 педагога	2 победителя
Всероссийский уровень			
	«Надежды России» Символ года	3 воспитанника	2 победителя (2 диплома 1 степени), 1 диплом 2 степени
	«Надежды России» Елочная игрушка	2 воспитанника	2 победителя (2 диплома 1 степени)

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является: создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием МБДОУ укомплектовано работниками на 91%.

Из них:

- администрация – 3 человека;
- педагоги – 23 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 10;
- технический персонал – 14

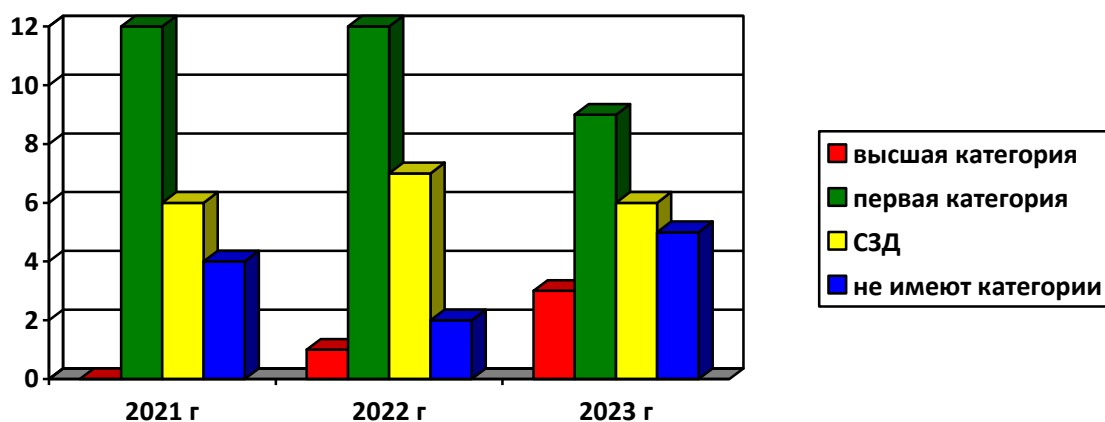
МБДОУ укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию, 3 вакансии – 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель; Всего работают в МБДОУ 50 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 23 педагога из них: 3 специалиста (1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед), 20 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- подтвердили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя



создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МБДОУ пополнил и обновил учебно-методический комплект, наглядный и раздаточный материал для реализации ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия (техническое и компьютерное оборудование) для возможности организации деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2-х зданиях МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада, которая проводилась в рамках бюджетного финансирования. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– благоустройство территории и зданий детского сада (разбиты цветники, огород, приобретено игровое уличное оборудование (малые формы): машины, декоративные ограждения 6 игровых прогулочных участков.

– произведена замена 4 старых окон на пластиковые стеклопакеты в групповых помещениях подготовительной к школе группы, 2 раздвижных в здании №1 (покраска стен);

- приобретены игрушки (наборы для песка, машины, коляски, дидактические и сюжетные игры и т.д), канцтовары, тетради для занятий на каждого ребенка, периодически обновляется посуда;

Однако, пищеблоку, музыкальные залы и холлы в двух зданиях нуждаются в декоративном ремонте, асфальт вокруг здания №1 нуждается в замене.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар и материалы для ремонта сертифицированы, годны к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.11.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 120 семей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в МБДОУ, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных благоустройством территорий МБДОУ, - 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания детей в МБДОУ, - 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	203
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		203
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		203 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	13

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
Высшая		3 (12%)
Первая (в 2023 г)		2 (8%)
Первая		9 (36%)
СЗД		6 (24%)
Не имеют категории		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (30%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	25 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(3-8 лет) 2,0 (1,6 – 3 лет) 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

МБДОУ не достаточно укомплектовано количеством педагогических и иных работников, педагоги МБДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.