

Принят:
на педагогическом совете №1
«31» августа 2023
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детского сада №27»
С.А. Мамонова
Приказ №93 от 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №27»

г. Нижний Новгород, 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №27» (Здание 1)

	Образовательная область	Количество занятий в неделю					
		Группа «Пчелки» (вторая младшая группа, 3-4 года)	Группа «Паровозик» (средняя группа 4-5 года)	Группа «Звездочки» (средняя группа, 4-5 лет)	Группа «Улыбка» (старшая группа, 5-6 лет)	Группа «Умка» (подготовительная группа, 6-7 лет)	Группа «Почемучки» (подготовительная группа, 6-7- лет)
1.1.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детского сада № 27»						
1.1.1	Познавательное развитие: 1. Ознакомление с природой	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	А также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей),						
	3. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве	_____	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю
	4. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	_____	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю

	5.Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	6. Экспресс-курс «Подготовка к школе»	_____	_____	_____	_____	0,5	0,5
1.1.2	Речевое развитие: 1. Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	2. Чтение художественной литературы.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		А также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей					
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие: 1.Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		А также ежедневно в самостоятельной детской изобразительной деятельности					
	2. Лепка	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	3.Аппликация	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю
	4. Театральная деятельность	_____	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей, в	

						самостоятельной деятельности детей.	
	5. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей					
	6. Продуктивная (конструктивная) деятельность	_____	0,25 в неделю	0,25 в неделю	0,25 в неделю	_____	_____
		В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.					
1.1.4	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.			Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей по освоению некоторых видов ручного труда, а также осуществляется в ходе режимных моментов и во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
	1. Сюжетно-ролевая игра	Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей.			Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей, в самостоятельной деятельности детей.		
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10	11	11	13	14	14
Итого в месяц		40	44	44	52	56	56
		Количество занятий в год					

	Разделы программы	Группа «Паровозик» (вторая младшая группа, 3-4 года)	Группа «Пчелки» (средняя группа 4-5 года)	Группа «Улыбка» (средняя группа, 4-5 лет)	Группа «Умка» (старшая группа, 5-6 лет)	Группа «Звездочки» (подготовительная группа, 6-7 лет)	Группа «Почемучки» (подготовительная группа, 6-7- лет)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27»						
1.1.1	Познавательное развитие: 1. Ознакомление с природой	19	19	19	19	19	19
	2. Ознакомление с предметным и социальным окружением	19	19	19	19	19	19
1.1.3	3 Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве	—	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
1.1.4	4. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	—	9,5	9,5	9,5	9,5	9,5
1.1.5	5 Формирование элементарных математических представлений	38	38	38	38	76	76
1.1.6	6. Экспресс-курс «Подготовка к школе»	—	—	—	—	19	19
2.	Речевое развитие	38	38	38	76	76	76

3.	Художественно-эстетическое развитие: 1.Рисование	38	38	38	76	76	76
	2. Лепка	19	19	19	19	19	19
	3.Аппликация	19	19	19	19	19	19
	4. Театральная деятельность	—	9,5	9,5	9,5	—	—
	5. Музыка	76	76	76	76	76	76
	6.Продуктивная (конструктивная) деятельность	-	9,5	9,5	9,5	-	-
		Образовательная деятельность осуществляется в рамках реализации других образовательных областей по освоению некоторых видов ручного труда, а также осуществляется в ходе режимных моментов и во всех видах самостоятельной деятельности детей.					
4.	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.					
	1. Сюжетно-ролевая игра	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.					
5.	Физическое развитие: Физическая культура	114	114	114	114	114	114
ИТОГО в год:		380	418	418	494	532	532
КАНИКУЛЫ		Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января, занятия (ОДД) не проводятся.					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад №27» (Здание №2)

	Образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (1,6-2 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 27			
1.1.1	Речевое развитие: 1. Развитие речи	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю
	Чтение художественной литературы	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю	0,5 раза в неделю
		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
1.1.2	Познавательное развитие: 1. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	—	1 раз в неделю

	2.Игра	_____	1 раз в неделю	_____
		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
	3.Дидактическая игра	_____	1 раз в неделю	_____
		Ежедневно. В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
	4. Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.3	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	1. Рисование	А также ежедневно в самостоятельной детской изобразительной деятельности.		
	2. Лепка	0,5 раз в неделю	-	0,5 раз в неделю
	3. Аппликация	0,5 раз в неделю	-	0,5 раз в неделю
	4. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей		
	5.Продуктивная (конструктивная) деятельность)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей,		

		определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей		
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10 занятий	10 занятий	10 занятий
Итого в месяц		40 занятий	40 занятий	40 занятий
	Разделы программы	Количество занятий в год		
		Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (1,6-2 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 27			
1.1.1	Познавательное развитие: ФЭМП	38	—	38
	Игра	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.	38	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.
	Дидактическая игра		38	

	Ознакомление с предметным и социальным окружением	38	38	38
	Продуктивная (конструктивная) деятельность	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
1.1.2	Речевое развитие	57	57	57
	Чтение художественной литературы	19	19	19
1.1.3	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.		
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	38	38	38
	Лепка	19	-----	19
	Аппликация	19	-----	19
	Музыка	76	76	76
	Продуктивная (конструктивная) деятельность	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.		
1.1.5	Физическое развитие: Физическая культура	114	114	114
ИТОГО в год:		418	418	418

КАНИКУЛЫ	Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января, занятия (ОДД) не проводятся.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации образовательной программы дошкольного образования

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (ООД)

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии ФГОС ДО:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ОО «Познавательное развитие»: предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ОО «Речевое развитие»: включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитическо-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ОО «Физическое развитие»: включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (организованной детской деятельности), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия (организованная детская деятельность) реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.